CONCURSO PÚBLICO DO MUNICÍPIO DE SÃO JOAQUIM DE BICAS/MG

EDITAL Nº 02/2024

511 – ENFERMEIRO PSF

DOMINGO TARDE

ORIENTAÇÕES

1. Este **Caderno de Prova**, contém **30 (trinta) questões objetivas**, com **4 (quatro) alternativas cada uma**, sempre na sequência **A**, **B**, **C**, **D**, das quais somente uma deve ser assinalada, sem repetição ou falha. Confira-o e, em caso de qualquer problema, informe **IMEDIATAMENTE** ao fiscal.
2. Após a conferência, assine, no espaço próprio da **Folha de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente. Não DOBRE, AMASSE ou MANCHE a **Folha de Respostas.** Ela **SOMENTE** poderá ser substituída se, no ato da entrega estiver danificada.
3. A duração da prova será de **02h30 (duas horas e trinta minutos)**, inclusos, nesse tempo, a distribuição da prova, a leitura das instruções e o preenchimento da Folha de Respostas, sendo responsabilidade do candidato observar os horários estabelecidos.
4. Somente será permitido ao candidato retirar-se definitivamente da sala de prova mediante a **entrega obrigatória de sua Folha de Respostas**, devidamente preenchida e assinada, ao Fiscal.
5. Os candidatos **não poderão** se ausentar da sala ou do local de provas para utilização dos banheiros ou beber água, antes de decorrida **01(uma) hora** do início ou **15(quinze) minutos** antes do término.
6. Ao término do prazo estabelecido para a prova, os **03(três) últimos candidatos** deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas e somente poderão deixar o local de provas, juntos, não sendo possível nem mesmo a utilização do banheiro e bebedouro.
7. Os candidatos **PODERÃO** levar consigo o Caderno de Questões.
8. O gabarito estará disponível no endereço eletrônico **novo.ibgpconcursos.com.br** no dia **09/02/2025** a partir das **20h**.

A Comissão Examinadora do IBGP Concursos lhe deseja uma boa prova!

IBGP
Instituto Brasileiro de Gestão e Pesquisa

PÁGINA EM BRANCO

PORTUGUÊS

INSTRUÇÃO: Considere os textos a seguir para responder às questões **1** a **5**.

Texto I – ARTIGO

Educação 4.0: o que é, como funciona e principais desafios

O que significa educação 4.0?

A educação 4.0 está relacionada à Quarta Revolução Industrial, movimento marcado pela convergência de tecnologias digitais, físicas e biológicas.

Segundo o professor e fundador do Fórum Econômico Mundial, Klaus Schwab, estamos a bordo de uma revolução tecnológica que afetará todos os aspectos de nossas vidas. Ele afirma que, "em sua escala, alcance e complexidade, a transformação será diferente de qualquer coisa que o ser humano tenha experimentado antes."

Isso porque a 4ª Revolução Industrial terá impactos em todas esferas da sociedade, desde o mercado de trabalho até a forma como nos relacionamos, e a educação não ficará de fora dessa.

A educação 4.0 e o uso da tecnologia

A sala de aula com a qual estamos acostumados: carteiras e cadeiras, uma lousa e pincel, está com os dias contados. Cada vez mais, os espaços de ensino-aprendizagem serão complementados pela presença de novas tecnologias, como:

- Realidade aumentada;
- Ambientes virtuais de aprendizagem (AVA) - Microsoft Teams, Zoom, e outras plataformas de aprendizado;
- Games, animações, jogos e simuladores;
- Nuvem de dados;
- Internet das Coisas (IoC);
- Ferramentas de experimentação (kits de robótica, impressora 3D e plataformas de programação).

Algumas dessas inovações ainda estão engatinhando, mas é fato que a educação 4.0 vai mudar o modo como as crianças, jovens e adolescentes aprendem.

Essa união entre o mundo físico, o digital e a intervenção humana transformará a educação, abrindo espaço para a personalização do ensino e ampliando as oportunidades de aprendizado.

Os aparelhos portáteis e o compartilhamento de informações entre os diferentes dispositivos farão com que o aprendizado aconteça dentro e fora dos muros da escola, possibilitando ainda que os dados sejam acessados depois.

Nesse contexto, o aluno passa a ter maior autonomia na construção do conhecimento e o professor fica responsável por mediar, orientar e incentivar as descobertas de cada estudante.
As salas de aula, por exemplo, precisarão ser organizadas de uma forma que estimulem a colaboração e a interação entre os alunos, proporcionando espaços propícios para a experimentação.

Como a tecnologia é abordada na BNCC?

A chegada da educação 4.0 traz, consigo, novas metodologias de ensino que colocam o aluno como centro do processo de aprendizado, através de pesquisas, experiências, projetos e testes. O famoso, “colocar a mão na massa”.

Essas metodologias, chamadas metodologias ativas, caminham lado a lado ao novo documento proposto pelo Ministério da Educação em 2017, a Base Nacional Comum Curricular.

Segundo o texto, os currículos pedagógicos devem estimular o pensamento criativo, lógico e crítico do aluno, colocando-o em contato com diferentes produções culturais e auxiliando na formação de um cidadão autônomo, participativo e colaborativo. Além disso, a BNCC prevê que o uso correto das tecnologias de informação e comunicação (TDIC) presentes na educação 4.0, “possibilita aos alunos ampliar sua compreensão de si mesmo, do mundo natural e social”, sendo essencial em todas as etapas de ensino e áreas de conhecimento.
[...]
Os desafios da educação 4.0

Assim como acontece na maioria das revoluções e novidades, há uma série de desafios para serem superados a fim de implementar e universalizar a educação 4.0, principalmente no Brasil.

Um deles é a questão socioeconômica do país e a precariedade das escolas brasileiras. Conforme mostram dados do Censo Escolar de 2018, 85% das instituições de ensino possuem acesso à internet de banda larga em suas dependências. Quanto à presença de laboratórios, 78% têm salas de informática e menos da metade (44%) dispõe de um laboratório de ciências.

Dessa forma, caso não seja colocada em prática da maneira correta, a educação 4.0 pode escancarar ainda mais o abismo que existe entre a rede pública e a rede privada de ensino.

Além do desafio estrutural, é preciso que gestores e educadores se desapeguem de paradigmas e pré-conceitos existentes ao redor do uso de tecnologias na educação.

Para isso, é preciso que as escolas invistam na formação continuada dos seus funcionários, capacitando-os para o novo modo de ensinar e para utilizar as ferramentas tecnológicas de maneira eficiente e criativa.

Preocupações com relação aos efeitos que a exposição excessiva às telas dos aparelhos eletrônicos, e ao modo como os dados pessoais de crianças e adolescentes serão utilizados dentro do ambiente digital, também devem ser levadas em consideração nesta revolução educacional que está ocorrendo no mundo.

Ao que tudo indica, a educação 4.0 não é uma tendência; ela é real e está cada vez mais presente nas salas de aula. Em um mundo em que tudo está conectado e as inovações acontecem de maneira instantânea, é fundamental que a forma como aprendemos e ensinamos acompanhe as demandas do século XXI.

Disponível em: <https://www.melhorescola.com.br/artigos/educacao-40-o-que-e-como-funciona-e-os-principais-desafios>. Acesso em: 15 jan. 2025. (Adaptado).

Texto II - TÍTULO E SUBTÍTULO de notícia

É sancionado projeto que limita uso de celulares nas escolas; saiba o que muda com a nova norma

Texto aprovado pelo Congresso restringe o uso do celular para fins didáticos, de acessibilidade ou para a segurança do próprio aluno.

Disponível em: <https://g1.globo.com/politica/noticia/2025/01/13/lula-sanciona-projeto-que-limita-uso-de-celulares-nas-escolas.ghtml>. Acesso em: 15 jan. 2025.

QUESTÃO 01

Releia o trecho a seguir:

"Algumas dessas inovações ainda estão engatinhando, **mas** é fato que a educação 4.0 irá mudar o modo como as crianças, jovens e adolescentes aprendem."
A única alternativa em que a alteração no conectivo destacado no trecho acima **NÃO** acarreta mudança de sentido é:

A) Algumas dessas inovações ainda estão engatinhando, **porque** é fato que a educação 4.0 irá mudar o modo como as crianças, jovens e adolescentes aprendem.
B) Algumas dessas inovações ainda estão engatinhando, **todavia** é fato que a educação 4.0 irá mudar o modo como as crianças, jovens e adolescentes aprendem.
C) Algumas dessas inovações ainda estão engatinhando**, já que** é fato que a educação 4.0 irá mudar o modo como as crianças, jovens e adolescentes aprendem.
D) Algumas dessas inovações ainda estão engatinhando, **por isso** é fato que a educação 4.0 irá mudar o modo como as crianças, jovens e adolescentes aprendem.

QUESTÃO 02

É **INCORRETO** afirmar, com base na leitura integral dos Textos I e II, que:

A) Os dois textos apresentam afinidade temática ao mencionarem tecnologias na educação.
B) O Texto II apresenta, de certa forma, uma regulamentação de um aspecto do Texto I.
C) Os dois textos se relacionam, mas o Texto II aponta um fracasso irrestrito da ideia exposta no Texto I.
D) O Texto I aborda tecnologias na educação, enquanto o Texto II limita o uso de uma delas.

QUESTÃO 03

Segundo Cegalla, "Pronomes relativos são palavras que representam substantivos já referidos, com os quais estão relacionados". Em outras palavras, os pronomes relativos são elementos coesivos, pois substituem um termo e evitam sua repetição.

Sabendo-se que a palavra **que** também pode ser pronome relativo, o que descreve o gramático ocorre nos períodos a seguir, **EXCETO** em:

A) "...a transformação será diferente de qualquer coisa que o ser humano tenha experimentado antes…"
B) "A chegada da educação 4.0 traz, consigo, novas metodologias de ensino que colocam o aluno como centro…"
C) "Além disso, a BNCC prevê que o uso correto das tecnologias de informação e comunicação…"
D) "...a educação 4.0 pode escancarar ainda mais o abismo que existe entre a rede pública e a rede privada de ensino."

QUESTÃO 04

Em relação à leitura integral do Texto I, considere as afirmativas a seguir e assinale **V** para as afirmativas **verdadeiras** e **F** para as **falsas**.

(__) A revolução 4.0 ainda é um conceito científico sem vínculo com a realidade.
(__) O professor que concentra o saber e se apega a uma metodologia tem espaço nessa revolução.
(__) Mal conduzida, a educação 4.0 pode distanciar ainda mais egressos de escolas públicas e privadas devido às desigualdades econômicas.
(__) Colocar a "mão na massa" é uma expressão que, na educação 4.0, se traduz em o aluno ser mais participativo e protagonista do processo de ensino-aprendizagem.

A sequência **CORRETA** de respostas é:

A) F- F- V- V
B) F- V- V- F
C) V- F- F- V
D) V- V- V- F

QUESTÃO 05

Leia os trechos a seguir:
-"Algumas dessas inovações ainda estão engatinhando, mas é fato que a educação 4.0 irá mudar o modo como as crianças, jovens e adolescentes aprendem."

-"Nesse contexto, o aluno passa a ter maior autonomia na construção do conhecimento e o professor fica responsável por mediar, orientar e incentivar as descobertas de cada estudante."

-"Essas metodologias, chamadas metodologias ativas, caminham lado a lado ao novo documento proposto pelo Ministério da Educação em 2017, a Base Nacional Comum Curricular."

Sobre o uso da vírgula nos trechos, considere as afirmativas abaixo.

I- No primeiro trecho, uma das vírgulas separa uma oração de valor adversativo.
II- No segundo trecho, uma das vírgulas separa o sujeito do predicado.
III- No terceiro trecho, uma das vírgulas separa um termo de valor explicativo.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

A) I, II e III.
B) I e II apenas.
C) I e III apenas.
D) II e III apenas.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 06

Um saco contém 6 bolas vermelhas, 4 bolas azuis e 5 bolas verdes. Duas bolas são retiradas aleatoriamente, sem reposição. É **CORRETO** afirmar que a probabilidade de ambas as bolas retiradas serem azuis é, aproximadamente, de:

A) 9%
B) 3%
C) 6%
D) 1%

QUESTÃO 07

Considere dois eventos periódicos: o primeiro ocorre a cada 36 minutos, e o segundo, a cada 48 minutos. Ambos começaram ao mesmo tempo às 9h da manhã. Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o horário em que os dois eventos voltarão a ocorrer simultaneamente:

A) 10h12min
B) 11h24min
C) 12h00min
D) 13h12min

QUESTÃO 08

Uma empresa possui 6 funcionários que podem ser escalados para participar de um projeto. Desses 6 funcionários, 4 são analistas de sistemas e 2 são desenvolvedores. Para formar a equipe do projeto, serão escolhidos 3 funcionários aleatoriamente.

Neste contexto, assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** a probabilidade de a equipe formada conter exatamente 2 analistas de sistemas e 1 desenvolvedor.

A) 30%
B) 23%
C) 60%
D) 42%

QUESTÃO 09

Uma figura geométrica composta é formada por um triângulo equilátero de lado 4 cm e um retângulo de dimensões 3 cm por 6 cm. Sabendo que $\sqrt{3} = 1{,}7$, é **CORRETO** afirmar que a área total da figura é de, aproximadamente:

A) 25 cm²
B) 30 cm²
C) 33 cm²
D) 36 cm²

QUESTÃO 10

A família Santana é composta pelos seguintes membros: o pai, com 70 anos; a mãe, com 56 anos; a filha, com 20 anos; e o filho mais novo. Sabe-se que a média aritmética das idades de todos os membros da família, incluindo o filho mais novo resulta no valor 41. É **CORRETO** afirmar que a idade do filho mais novo é:

A) 15 anos
B) 18 anos
C) 16 anos
D) 19 anos

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11

A República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem seus objetivos fundamentais descritos no artigo 3º da Constituição de 1988.

Assinale a alternativa que contenha **APENAS** objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil:

A) Construir uma sociedade livre, justa e solidária; garantir o desenvolvimento nacional.
B) Erradicar a pobreza e a marginalização; promover os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.
C) Reduzir as desigualdades sociais e regionais; resguardar a soberania.
D) Promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação; resguardar a independência nacional.

QUESTÃO 12

A informação em poder dos órgãos e entidades públicas, observado o seu teor e em razão de sua imprescindibilidade à segurança da sociedade ou do Estado, poderá ser classificada como ultrassecreta, secreta ou reservada, de acordo com a Lei Federal nº 12.527/2011.

Sobre os prazos máximos de restrição de acesso à informação, de acordo com a classificação acima, assinale a alternativa **CORRETA:**

A) Ultrassecreta: 100 (cem) anos; secreta: 50 (cinquenta) anos; reservada: 25 (vinte e cinco) anos.
B) Ultrassecreta: 50 (cinquenta) anos; secreta: 30 (trinta) anos; reservada: 20 (vinte) anos.
C) Ultrassecreta: 30 (trinta) anos; secreta: 20 (vinte) anos; reservada: 10 (dez) anos.
D) Ultrassecreta: 25 (vinte e cinco) anos; secreta: 15 (quinze) anos; reservada: 5 (cinco) anos.

QUESTÃO 13

São direitos e garantias fundamentais resguardadas pelo artigo 5º da Constituição da República Federativa do Brasil, **EXCETO**:

A) Inviolabilidade da liberdade de consciência e de crença, sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos e garantida, na forma da lei, a proteção aos locais de culto e a suas liturgias.
B) Salário mínimo, fixado em lei, nacionalmente unificado, capaz de atender a suas necessidades vitais básicas e às de sua família com moradia, alimentação, educação, saúde, lazer, vestuário, higiene, transporte e previdência social, com reajustes periódicos que lhe preservem o poder aquisitivo, sendo vedada sua vinculação para qualquer fim.
C) Liberdade para o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, atendidas as qualificações profissionais que a lei estabelecer.
D) Direito do preso à identificação dos responsáveis por sua prisão ou por seu interrogatório policial.

QUESTÃO 14

Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por período de 36 (trinta e seis) meses, durante o qual a sua aptidão e capacidade serão objeto de avaliação para o desempenho do cargo, observados alguns fatores, descritos no artigo 14 da Lei Complementar nº 1, de 2011, o Estatuto do Servidor Público do Município de São Joaquim de Bicas:

I- Assiduidade.
II- Disciplina.
III- Capacidade de iniciativa.
IV- Responsabilidade.

Analise os itens acima e assinale a alternativa **CORRETA:**

A) Apenas os itens I e II estão corretos.
B) Apenas os itens II e III estão corretos
C) Apenas os itens III e IV estão corretos.
D) Todos os itens estão corretos.

QUESTÃO 15

O tratamento das informações pessoais deve ser feito de forma transparente e com respeito à intimidade, vida privada, honra e imagem das pessoas, bem como às liberdades e garantias individuais. As informações pessoais, relativas à intimidade, vida privada, honra e imagem, à luz do artigo 31 da Lei Federal nº 12.527/2011, terão seu acesso restrito, independentemente de classificação de sigilo e pelo prazo máximo de _____ anos, a contar da sua data de produção, a agentes públicos legalmente autorizados e à pessoa a que elas se referirem.

Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a lacuna:

A) 100
B) 50
C) 25
D) 15

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 16

O Modelo Calgary de Avaliação e Intervenção em Famílias (MCAIF) é uma ferramenta utilizada por profissionais de saúde, especialmente enfermeiros, para avaliar e intervir nas dinâmicas familiares. Ele é composto **CORRETAMENTE** por três dimensões principais, são elas:

A) Estrutural: Refere-se aos recursos e condições em que os cuidados são prestados, como instalações, equipamentos e pessoal. Desenvolvimento: Focado na gestão de doenças crônicas, como a organização do sistema de saúde, o design da prática clínica e o apoio à decisão. Funcional: Avalia a importância de uma estrutura robusta de atenção à, incluindo a acessibilidade, a coordenação dos cuidados e a continuidade do atendimento.
B) Estrutural: Refere-se aos recursos e condições em que os cuidados são prestados, como instalações, equipamentos e pessoal. Funcional: Focado na gestão de doenças crônicas, como a organização do sistema de saúde, o design da prática clínica e o apoio à decisão. Desenvolvimento: Avalia a importância de uma estrutura robusta de atenção à, incluindo a acessibilidade, a coordenação dos cuidados e a continuidade do atendimento.
C) Funcional: Examina a composição da família, incluindo quem são os membros, suas relações e as influências externas. Estrutural: Avalia a importância de uma estrutura robusta de atenção à, incluindo a acessibilidade, a coordenação dos cuidados e a continuidade do atendimento. Desenvolvimento: Avalia como os membros da família interagem e se comunicam, incluindo padrões de comunicação, resolução de problemas e apoio emocional.
D) Estrutural: Examina a composição da família, incluindo quem são os membros, suas relações e as influências externas. Desenvolvimento: Analisa as fases do ciclo de vida familiar e os eventos de transição que a família está enfrentando. Funcional: Avalia como os membros da família interagem e se comunicam, incluindo padrões de comunicação, resolução de problemas e apoio emocional.

QUESTÃO 17

Durante uma visita domiciliar, a enfermeira observa que a família Silva está passando por um momento de transição, com a recente mudança de um dos filhos para outra cidade para cursar a universidade. A mãe relata sentir-se triste e preocupada com a adaptação do filho, enquanto o pai demonstra irritabilidade e impaciência com a situação. A filha mais nova, que ainda mora com os pais, tem se isolado em seu quarto e evitado conversar com a família. Considerando o Modelo Calgary de Avaliação e Intervenção em Famílias (MCAIF), é a dimensão que seria **MAIS** relevante para a enfermeira aprofundar sua avaliação nesse caso específico:

A) Estrutural, focando na rede de apoio social da família e nas relações com a comunidade.
B) Desenvolvimental, explorando o impacto da saída do filho de casa na dinâmica familiar e nas emoções de cada membro.
C) Funcional, avaliando os padrões de comunicação, a expressão de sentimentos e a resolução de conflitos na família.
D) Contextual, investigando as crenças e valores da família em relação à independência dos filhos e à vida adulta.

QUESTÃO 18

As vertentes teóricas em promoção à saúde e prevenção de doenças se baseiam em diferentes abordagens para melhorar a qualidade de vida e reduzir riscos à saúde. Dentre essas abordagens, algumas teorias se destacam por focar tanto no comportamento individual quanto em fatores sociais e ambientais que influenciam a saúde. A identificação correta das principais vertentes é essencial para a aplicação eficaz de programas de saúde pública. Considerando as principais teorias de promoção à saúde e prevenção de doenças, selecione a opção que apresenta **CORRETAMENTE** as abordagens mais amplamente reconhecidas:

A) Teoria das Redes Sociais, Modelo de Crenças em Saúde e Modelo Ecológico da Saúde: Enfatizam que tanto os fatores individuais quanto os determinantes sociais e ambientais são cruciais para a promoção da saúde e prevenção de doenças.
B) Modelo Precede-Proceed, Teoria das Redes de Apoio Social e Modelo de Promoção de Resiliência: Focam na prevenção secundária de doenças, enfatizando o diagnóstico precoce como principal ferramenta de intervenção.
C) Teoria da Autoeficácia, Modelo Precede-Proceed e Teoria da Cognição Social: Focam principalmente em mudanças comportamentais e na motivação intrínseca dos indivíduos, desconsiderando fatores ambientais e sociais.
D) Teoria da Mudança de Comportamento, Modelo de Crenças em Saúde e Modelo de Promoção à Saúde: Abordam exclusivamente os determinantes sociais da saúde, deixando de lado o papel dos comportamentos individuais e da tomada de decisão.

QUESTÃO 19

A Teoria das Necessidades Humanas Básicas de Wanda Horta enfatiza **PRINCIPALMENTE**:

A) O planejamento e a organização dos serviços de enfermagem, com foco na eficiência e produtividade.
B) A importância da participação e do empoderamento dos profissionais no processo de tomada de decisão.
C) A satisfação das necessidades psicobiológicas, psicossociais e psicoespirituais do ser humano.
D) A identificação e o desenvolvimento de competências individuais dos profissionais de enfermagem.

QUESTÃO 20

A Teoria da Enfermagem de Saúde Global de Afaf Meleis destaca a importância de considerar diversos fatores na promoção da saúde em um contexto globalizado. **NÃO** é central nessa teoria, o seguinte conceito:

A) A interconexão entre os determinantes sociais, econômicos e políticos da saúde e suas implicações na equidade em saúde global.
B) O papel da enfermagem na promoção da saúde e prevenção de doenças em populações vulneráveis e marginalizadas.
C) A necessidade de desenvolver intervenções culturalmente sensíveis e adaptadas às necessidades específicas de cada comunidade.
D) A centralidade do indivíduo na promoção da sua própria saúde, com foco na sua capacidade de realizar atividades de autocuidado.

QUESTÃO 21

O uso de tecnologias de qualidade na assistência em Sistemas de Informação em Saúde (SIS) tem sido fundamental para melhorar a eficiência e a segurança dos cuidados de saúde. Essas tecnologias permitem a coleta, o armazenamento e a análise de dados clínicos em tempo real, apoiando a tomada de decisão e o planejamento assistencial. Sua implementação, no entanto, depende de fatores como a qualidade dos dados, a integração dos sistemas e a capacitação dos profissionais de saúde. Com base nos princípios das tecnologias de qualidade na assistência em Sistemas de Informação em Saúde, selecione a alternativa que descreve **CORRETAMENTE** os elementos essenciais para sua efetiva utilização.

A) Coleta de dados automatizada, integração de redes sociais e inteligência artificial: Foca na automação e integração de informações provenientes de diversas plataformas, sem priorizar a capacitação dos profissionais de saúde para utilizar essas tecnologias.
B) Gestão de dados, segurança cibernética e compartilhamento de registros de saúde entre instituições: Foca na segurança dos dados e no compartilhamento automático de registros, desconsiderando o suporte à decisão clínica e a qualidade das informações inseridas no sistema.
C) Qualidade dos dados, interoperabilidade e apoio à decisão clínica: Enfatiza a importância de dados confiáveis e da capacidade dos sistemas de se comunicarem entre si, além de fornecer suporte automatizado para a tomada de decisões clínicas baseadas em evidências.
D) Inteligência artificial, monitoramento remoto de pacientes e prontuários eletrônicos: Prioriza a automação do cuidado ao paciente, com a integração de tecnologias de inteligência artificial, sem considerar a segurança e a privacidade dos dados.

QUESTÃO 22

Com base na Lei 8080/90, um dos objetivos do Sistema Único de Saúde – SUS é a assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada:

A) Das ações de promoção da saúde, com foco na prevenção de doenças crônicas.
B) Da assistência hospitalar, priorizando a alta complexidade.
C) Das ações de saúde mental, considerando sua importância para a qualidade de vida.
D) Das ações assistenciais e das atividades preventivas.

QUESTÃO 23

O Modelo de Sistemas de Betty Neuman é uma abordagem em enfermagem que enfatiza a interação do cliente/paciente com seu ambiente. Esse modelo possui três níveis principais de prevenção que orientam a prática de enfermagem. São eles:

A) Prevenção Primária: Refere-se à estrutura organizacional e aos recursos disponíveis para a prestação dos cuidados de enfermagem. Prevenção Secundária: Avalia a composição e a dinâmica da família, incluindo os padrões de comunicação e a resolução de problemas. Prevenção Terciária: Analisa as fases do ciclo de vida familiar e os eventos de transição que a família está enfrentando.
B) Prevenção Primária: Visa identificar e reduzir os fatores de risco que podem afetar o bem-estar do cliente. Prevenção Secundária: Foca na intervenção e no tratamento dos sintomas e reações do cliente após a exposição a um estressor. Prevenção Terciária: Busca a reabilitação e a manutenção do equilíbrio do cliente após o tratamento de um estressor.
C) Prevenção Primária: Examina a composição da família, incluindo quem são os membros, suas relações e as influências externas. Prevenção Secundária: Avalia como os membros da família interagem e se comunicam, incluindo padrões de comunicação, resolução de problemas e apoio emocional. Prevenção Terciária: Analisa a importância de uma estrutura robusta de atenção à saúde, incluindo a acessibilidade, a coordenação dos cuidados e a continuidade do atendimento.
D) Prevenção Primária: Visa identificar e reduzir os fatores de risco que podem afetar o bem-estar da família. Prevenção Secundária: Foca na intervenção e no tratamento dos sintomas e reações da família após a exposição a um estressor. Prevenção Terciária: Busca a reabilitação e a manutenção do equilíbrio da família após o tratamento de um estressor.

QUESTÃO 24

A avaliação do impacto que as tecnologias provocam à saúde, conforme o Art. 6º da Lei 8080/90 é uma abrangência da:

A) Saúde Ambiental.
B) Vigilância em Saúde.
C) Vigilância Sanitária.
D) Saúde do Trabalhador.

QUESTÃO 25

A Doença de Chagas crônica é considerada de notificação compulsória no Brasil e pode apresentar uma variedade de manifestações clínicas em seus estágios avançados. Entre os sintomas **MAIS** comuns dessa fase da doença, destaca-se:

A) Episódios de febre recorrente e aumento generalizado dos gânglios linfáticos, associados a dores articulares.
B) Insuficiência cardíaca, arritmias e megacólon, devido ao comprometimento cardíaco e digestivo.
C) Alterações renais progressivas, levando à insuficiência renal crônica e aumento da pressão arterial.
D) Perda súbita de visão e alterações neurológicas que evoluem para paralisia temporária.

QUESTÃO 26

Os **PRINCÍPIOS** orientadores da Atenção Básica, conforme a PNAB são:

A) Universalidade, Equidade, Integralidade.
B) Territorialização, Longitudinalidade, Vínculo.
C) Humanização, Resolutividade, Coordenação do cuidado.
D) Hierarquização, Descentralização, Longitudinalidade.

QUESTÃO 27

Com base nas informações do guia de vigilância em saúde do Ministério da Saúde sobre o sarampo, avalie as assertivas:

I- A coleta de amostras de orofaringe, nasofaringe e urina para análise de Biologia Molecular em situações de surto de sarampo é fundamental para o monitoramento genético do vírus, permitindo a identificação de novas variantes e a otimização das estratégias de controle;

II- A confirmação laboratorial de um caso suspeito de sarampo por meio do método ELISA em laboratório privado é suficiente para encerrar a investigação epidemiológica, independentemente da existência de vínculo epidemiológico;

III- A análise de Biologia Molecular é a técnica mais sensível e específica para a detecção do vírus do sarampo, sendo considerada o padrão ouro para o diagnóstico laboratorial;

IV- O monitoramento genético do vírus do sarampo é importante para avaliar a eficácia das vacinas e identificar possíveis falhas na cobertura vacinal.

Dos itens acima, estão **CORRETOS**:

A) Todos os itens.
B) Apenas os itens I e III.
C) Apenas os itens II e IV.
D) Apenas os itens I, III e IV.

QUESTÃO 28

De acordo com a Política Nacional de Atenção Básica (PNAB), a Atenção Básica no Brasil é definida como um conjunto de ações de saúde que envolvem diferentes níveis de cuidado. Assinale qual das alternativas a seguir descreve **CORRETAMENTE** as atribuições das equipes de Atenção Básica:

A) Ações voltadas ao diagnóstico precoce e ao tratamento de doenças crônicas com o apoio de tecnologias de alta complexidade.
B) Promoção de saúde, prevenção de doenças, tratamento, vigilância e gestão territorial com responsabilidade sanitária compartilhada.
C) Atuação voltada à saúde coletiva, com ênfase em reabilitação e cuidados especializados, priorizando a assistência hospitalar.
D) Integração das ações de promoção, prevenção, diagnóstico e cuidados, com ênfase na paridade do cuidado em nível individual e coletivo.

QUESTÃO 29

Em uma comunidade rural, com baixo índice de desenvolvimento socioeconômico e alto índice de analfabetismo, observa-se um aumento nos casos de verminoses. Considerando as características da comunidade, indique qual a estratégia de prevenção **MAIS** adequada para o controle dessas doenças:

A) Campanhas de vacinação em massa da população.
B) Distribuição de medicamentos antiparasitários para toda a comunidade.
C) Implementação de um programa de educação em saúde, com foco em higiene pessoal e saneamento básico.
D) Intensificação do controle de vetores, como mosquitos e barbeiros.

QUESTÃO 30

Na perspectiva de promoção à saúde, a vertente baseada no empoderamento comunitário foca na capacitação de indivíduos e comunidades para que assumam o controle de sua saúde, desenvolvendo autonomia e fortalecendo a coesão social. Em contraste, outras abordagens apresentam diferentes características. Assinale qual das alternativas a seguir reflete **CORRETAMENTE** a vertente de empoderamento comunitário em promoção à saúde:

A) Definição de políticas públicas que garantam o acesso equitativo aos serviços de saúde, priorizando a justiça social e a inclusão.
B) Ênfase na responsabilidade individual, incentivando escolhas saudáveis por meio de campanhas educativas focadas em hábitos pessoais.
C) Implementação de programas centrados no controle de fatores ambientais, com foco na prevenção de doenças por meio da gestão de riscos.
D) Estímulo à capacitação e organização comunitária, promovendo autonomia na gestão das ações de saúde locais.

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.